



# Technisches Gymnasium – Jahrgangsstufe 1 und 2

## Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) in mindestens 3 Fächern

### 1. Hausarbeit + Kolloquium (mündliche Befragung)

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtungs-vorschlag
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt</li> <li>• Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Hauptteil mit               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einleitung</li> <li>- gegliedertem Textteil</li> <li>- Schluss</li> </ul> </li> <li>• Literaturverzeichnis</li> <li>• Bildverzeichnis</li> <li>• Quellenangaben</li> <li>• Einverständniserklärung</li> <li>• Umfang: 6 – 8 Seiten; 1½-zeilig Schriftgrad 12 Schriftart: Arial, Calibri, Times New Roman Rand: links 2 und rechts 3 cm</li> </ul>	<b>I) Formale Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frist eingehalten</li> <li>• Anforderungen vorhanden</li> <li>• Zitierweise + Bibliografieren nach wissenschaftlichen Kriterien</li> <li>• Äußere Form: geheftet, keine Blätter in Klarsichthüllen</li> </ul>	20-25%
	<b>II) Inhalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenhinführung (Bedeutung, aktueller/historischer Bezug, Leitfragen)</li> <li>• sinnvolle Gliederung</li> <li>• sachlogischer Aufbau</li> <li>• alle Inhalte mit Themenbezug</li> <li>• sachlich richtig</li> <li>• kritische Bewertung, Ausblick, Zusammenfassung</li> </ul>	50-60%
	<b>III) Sprache</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)</li> <li>• Sprachstil (Wortwahl, Fachsprache, Satzbau)</li> </ul>	10-20%

### 2. Präsentation / Referat

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtungs-vorschlag
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationsmaterial (Nicht nur Text wiederholen, Beispiel aufzeigen)</li> <li>• Handout (Zusammenfassung der wichtigsten Punkte auf max. 1..2 Seiten; Aufbau: Titel, Verfasser, Fach, Schuljahr, Text)</li> <li>• Präsentation Umfang 15 – 20 Minuten; angemessene Visualisierung am Ende Fragen zulassen</li> <li>• Bildnachweis, Quellennachweis</li> <li>• Abgabe nach Absprache</li> </ul>	<b>I) Inhalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie Hausarbeit</li> <li>• Gliederung während des Vortrags permanent sichtbar (z.B. Flipchart)</li> <li>• Wichtiges und Unwichtiges unterscheiden</li> </ul>	50-60%
	<b>II) Handout</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blick für das Wichtige</li> <li>• gegliedert</li> <li>• bei Fremdsprachen: Vokabeln</li> </ul>	20-25%
	<b>III) Präsentationskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adressatenbezug</li> <li>• freie Rede</li> <li>• Sprache (Wortwahl, Dialekt, Intonation, Lautstärke, Tempo.)</li> <li>• Blickkontakt/offene Haltung, Mimik/Gestik</li> </ul>	
	<b>IV) Medienkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessene mediale Gestaltung</li> <li>• Handhabung der Medien</li> <li>• Medien unterstützen/veranschaulichen die Präsentation, stehen nicht im Vordergrund</li> </ul>	20-25%

### 3. Projekt/Experimentelle Arbeit + Präsentation

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtsvorschlag
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nach Pflichtenheft in Absprache mit dem Fachlehrer</li> </ul>	<b>I) Inhalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gliederung während des Vortrags permanent sichtbar (z.B. Flipchart)</li> <li>Wichtiges und Unwichtiges unterscheiden</li> </ul>	10-20%
	<b>II) Handout</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blick für das Wichtige</li> <li>gegliedert</li> </ul>	20-25%
	<b>III) Präsentationskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adressatenbezug</li> <li>freie Rede</li> <li>Sprache (Wortwahl, Dialekt, Intonation, Lautstärke, Tempo..)</li> <li>Blickkontakt/offene Haltung, Mimik/Gestik</li> </ul>	
	<b>IV) Medienkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezug zur praktischen Arbeit</li> <li>Handhabung der Medien</li> <li>Medien unterstützen/veranschaulichen die Präsentation, stehen nicht im Vordergrund</li> </ul>	
	<b>V) Experimentelle Arbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativität</li> <li>Inhalt</li> <li>Praxisbezug</li> <li>Zielsetzung erreicht</li> </ul>	60-70%

### 4. Mündliche Prüfung

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtsvorschlag
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientierung am mündlichen Abitur Vorbereitungszeit (10-15 Min.) vorgegebene Materialien (Text, Grafik, .. Fragen)</li> <li>Stoffumfang: 15 .. 25 Unterrichtsstunden (Orientierung am Stoffumfang einer KA)</li> </ul>	Siehe Bewertung von mündlichen Prüfungen nach inhaltlicher Richtigkeit und fachlicher Kompetenz.	

**Die GFS zählt wie eine Klassenarbeit.**

**Der jeweilige Fachlehrer entscheidet, ob die GFS eine Klassenarbeit ersetzt oder als zusätzliche Klassenarbeit zählt.**