



Technisches Gymnasium - Eingangsklasse

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

1. Hausarbeit + Kolloquium (mündliche Befragung)

Anforderungen	Bewertungskriterien (siehe Bewertungsbogen)	Gewichtungs- vorschlag
<ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • Hauptteil mit <ul style="list-style-type: none"> - Einleitung - gegliedertem Textteil - Schluss • Literaturverzeichnis • Bildverzeichnis • Quellenangaben • Einverständniserklärung • Umfang: 4 – 7 Seiten; 1½-zeilig Schriftgrad 12 Schriftart: Arial, Calibri, Times New Roman Rand: links 2 und rechts 3 cm 	I) Formale Kriterien <ul style="list-style-type: none"> • Frist eingehalten • Anforderungen vorhanden • Zitierweise + Bibliografieren nach wissenschaftlichen Kriterien • Äußere Form: geheftet, keine Blätter in Klarsichthüllen 	10-20%
	II) Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • Themenhinführung (Bedeutung, aktueller/historischer Bezug) • sinnvolle Gliederung • sachlogischer Aufbau • alle Inhalte mit Themenbezug • sachlich richtig • kritische Bewertung, Ausblick, Zusammenfassung 	60-80%
	III) Sprache <ul style="list-style-type: none"> • Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) • Sprachstil (Wortwahl, Fachsprache, Satzbau) 	10-20%

2. Präsentation / Referat

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtungs- vorschlag
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsmaterial (Nicht nur Text wiederholen, Beispiel aufzeigen) • Handout (Zusammenfassung der wichtigsten Punkte auf max. 1..2 Seiten; Aufbau: Titel, Verfasser, Fach, Schuljahr, Text) • Präsentation Umfang 15 – 20 Minuten; angemessene Visualisierung am Ende Fragen zulassen • Bildnachweis, Quellennachweis • Abgabe nach Absprache 	I) Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • Wie Hausarbeit • Gliederung während des Vortrags permanent sichtbar (z.B. Flipchart) • Wichtiges und Unwichtiges unterscheiden 	50-60%
	II) Handout <ul style="list-style-type: none"> • Blick für das Wichtige • gegliedert • bei Fremdsprachen: Vokabeln 	20-25%
	III) Präsentationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Adressatenbezug • freie Rede • Sprache (Wortwahl, Dialekt, Intonation, Lautstärke, Tempo..) • Blickkontakt/offene Haltung, Mimik/Gestik 	
	IV) Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • angemessene mediale Gestaltung • Handhabung der Medien • Medien unterstützen/veranschaulichen die Präsentation, stehen nicht im Vordergrund 	20-25%

3. **Projekt/Experimentelle Arbeit + Präsentation**

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtungs- vorschlag
<ul style="list-style-type: none"> Nach Pflichtenheft in Absprache mit dem Fachlehrer 	I) Inhalt <ul style="list-style-type: none"> Gliederung während des Vortrags permanent sichtbar (z.B. Flipchart) Wichtiges und Unwichtiges unterscheiden 	10-20%
	II) Handout <ul style="list-style-type: none"> Blick für das Wichtige gegliedert 	20-25%
	III) Präsentationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> Adressatenbezug freie Rede Sprache (Wortwahl, Dialekt, Intonation, Lautstärke, Tempo..) Blickkontakt/offene Haltung, Mimik/Gestik 	
	IV) Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Bezug zur praktischen Arbeit Handhabung der Medien Medien unterstützen/veranschaulichen die Präsentation, stehen nicht im Vordergrund 	
	V) Experimentelle Arbeit <ul style="list-style-type: none"> Kreativität Inhalt Praxisbezug Zielsetzung erreicht 	60-70%

4. **Mündliche Prüfung**

Anforderungen	Bewertungskriterien	Gewichtungs- vorschlag
<ul style="list-style-type: none"> Orientierung am mündlichen Abitur Vorbereitungszeit (10-15 Min.) vorgegebene Materialien (Text, Grafik, .. Fragen) Stoffumfang: 15 .. 25 Unterrichtsstunden (Orientierung am Stoffumfang einer KA) 	Siehe Bewertung von mündlichen Prüfungen nach inhaltlicher Richtigkeit und fachlicher Kompetenz.	

Die GFS zählt wie eine Klassenarbeit. Sie ist kein Ersatz für eine Klassenarbeit.